



**Міністерство освіти і науки України
Міністерство соціальної політики України**

***Державний стандарт
професійно-технічної освіти***

ДСПТО 8159.С.1910 - 2015
(позначення стандарту)

Професія: Дверевий

Код: 8159

Кваліфікація: дверевий 2-3, 4, 5, 6-го розрядів

***Видання офіційне
Київ - 2015***

**Міністерство освіти і науки України
Міністерство соціальної політики України**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ

Міністерства освіти і науки України
від «25» грудня 2015 р. № 1355

***Державний стандарт
професійно-технічної освіти***

ДСПТО 8159.С.1910 - 2015
(позначення стандарту)

Професія: Дверевий

Код: 8159

Кваліфікація: дверевий 2-3, 4, 5, 6-го розрядів

***Видання офіційне
Київ - 2015***

Керівники проекту

Супрун В. В. – директор департаменту професійно-технічної освіти Міністерства освіти і науки України.

Таран С. Ф. – начальник відділу змісту та організації навчального процесу департаменту професійно-технічної освіти Міністерства освіти і науки України.

Лук'яненко О.О. – директор з персоналу та соціальним питанням ПАТ «ЗАПОРІЖКОКС».

Авторський колектив

Паржницький В. В. – начальник відділу професійної освіти і тренінгів Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України, керівник авторського колективу.

Багмут О. М. – завідувач сектору прогнозування потреб у професійних навичках відділу професійної освіти і тренінгів Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України.

Савенко Є. І. – провідний менеджер з професійного навчання

Департаменту з навчання та розвитку дирекції з персоналу

ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ».

Вовк Р.А. – заступник начальника ВТВ з виробництва та технології ПАТ "ЗАПОРІЖКОКС".

Борщик І.М. – начальник ВК і РП ПАТ "ЗАПОРІЖКОКС".

Сомова Н.С. – провідний інженер з підготовки кадрів ВК і РП ПАТ "ЗАПОРІЖКОКС".

Віниченко Г.В. – провідний інженер з підготовки кадрів ВК і РП ПАТ "ЗАПОРІЖКОКС".

Гражданкін О.В. – майстер виробничої дільниці коксового цеху ПАТ "ЗАПОРІЖКОКС".

Науковий консультант

Мосейко Ю.В. – доцент, к.п.н, заступник декану металургійного факультету, ЗДІА, м.Запоріжжя.

Рецензенти

Ткалич Г.М. – заступник начальника ВТВ з виробництва та технології ПАТ "ЗАПОРІЖКОКС".

Літературний та технічний редактор

Пелешко В.В. – провідний інженер із соціальних питань ВК і РП ПАТ "ЗАПОРІЖКОКС".

Зауваження та пропозиції щодо змісту державного стандарту з професії Дверевий, замовлення на його придбання просимо надсилати за адресою:

03035, м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36, Інститут модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України.

Телефон: (044)248-91-16.

Відділ професійної освіти і тренінгів.

Примітка. Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України.

Загальні положення

Державний стандарт професійно-технічної освіти для підготовки (підвищення кваліфікації) робітників з професії Дверевий 2-3, 4, 5, 6-го розрядів розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та інших нормативно-правових документів і є обов'язковим для виконання усіма професійно-технічними навчальними закладами, підприємствами, установами та організаціями, що здійснюють (або забезпечують) підготовку (підвищення кваліфікації) кваліфікованих робітників, незалежно від їх підпорядкування та форми власності.

Державний стандарт професійно-технічної освіти складається з:

- освітньо-кваліфікаційних характеристик випускника професійно-технічного навчального закладу за відповідними рівнями кваліфікації;
- типових навчальних планів підготовки кваліфікованих робітників;
- типових (робочих) навчальних програм з навчальних предметів, виробничого навчання, передбачених типовими навчальними планами;
- критеріїв кваліфікаційної атестації випускників та вимог до результатів навчання.

Міністерством освіти і науки України затверджуються освітньо-кваліфікаційні характеристики випускника професійно-технічного навчального закладу за відповідними рівнями кваліфікацій та типові навчальні плани підготовки кваліфікованих робітників.

У професійно-технічних навчальних закладах другого та третього атестаційних рівнів тривалість первинної професійної підготовки встановлюється відповідно до рівня кваліфікації, яку набуває учень, що визначається робочим навчальним планом.

При організації підготовки, перепідготовки або підвищення кваліфікації на виробництві за робітничими професіями термін професійного навчання, на підставі вхідного контролю, може бути скорочений до 50%.

Навчальним планом може бути передбачено резерв часу.

Освітньо-кваліфікаційні характеристики випускника містять вимоги до знань, умінь та навичок та складені на основі:

Випуску 19 «Коксохімічне виробництво» довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженого наказом Міністерства промислової політики України від 18.01.2002 р. № 28;

досягнень науки і техніки, впровадження сучасних технологічних процесів, передових методів праці, врахування особливостей галузі;

потреб роботодавців.

У освітньо-кваліфікаційних характеристиках випускника враховані положення галузевого професійного стандарту Дверевий відносно вимог до знань, умінь і навичок випускників професійно-технічних навчальних закладів,

визначених роботодавцями, і які є основою для формування кваліфікацій у співвідношенні з рівнями національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника охоплює сукупність необхідних загальних та професійних компетентностей (компетентність/компетентності - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності та інші особисті якості).

Типовий навчальний план професійної підготовки включає розподіл навчального навантаження між загально професійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою, резерв часу, консультації, державну атестацію. У типовому навчальному плані визначено загальну кількість годин для оволодіння кваліфікацією відповідного рівня, розподіл годин між базовим блоком та навчальними модулями (навчальний модуль – логічно завершена складова ДСПТО, що містить навчальний матеріал, необхідний для досягнення загальних, професійних компетентностей, та належить до певного рівня кваліфікації).

Перелік навчальних предметів визначається навчальним закладом спільно з підприємствами-замовниками робітничих кадрів.

Типовим навчальним планом передбачено тижневе навантаження учнів (слухачів) не більше 36 годин.

Під час виробничої практики можливе навантаження учнів (слухачів) до 40 годин на тиждень, в залежності від віку.

Типові (робочі) навчальні програми визначають зміст та погодинний розподіл предметів, що забезпечують формування професійних і загальних компетентностей.

Професійні (професійні базові, професійні профільні) та загальні компетентності формуються в процесі загальнопрофесійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

Типові (робочі) навчальні програми розробляються навчальним закладом спільно з підприємствами-замовниками робітничих кадрів та погоджуються з регіональними органами освіти.

Вимоги до результатів навчання визначаються за завданнями та обов'язками освітньо-кваліфікаційної характеристики. За результатами оволодіння кожним рівнем кваліфікації проводиться кваліфікаційна атестація, що включає перевірку теоретичних знань (шляхом тестування тощо) та практичних умінь (шляхом виконання кваліфікаційної пробної роботи) і визначається двома параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє».

Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, навчальних полігонах, навчально-виробничих дільницях та безпосередньо на робочих місцях підприємств.

Навчальний час учня, слухача визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання навчальних програм професійно-технічної освіти.

Обліковим одиницями навчального часу є:

академічна година тривалістю 45 хвилин;

навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин.

Навчальний (робочий) час учня, слухача в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації згідно з законодавством.

Професійно-технічні навчальні заклади, органи управління освітою, засновники організують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок учнів (слухачів), їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань долучаються до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок учнів (слухачів) та безпосередньо приймають участь у кваліфікаційній атестації.

Під час прийому на перепідготовку або підвищення кваліфікації робітників професійно-технічним навчальним закладом здійснюється вхідний контроль знань, умінь та навичок у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти, за погодженням із заінтересованими центральними органами виконавчої влади.

Після завершення навчання кожний слухач повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені освітньо-кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими у даній галузі.

Навчання з охорони праці проводиться згідно з вимогами чинного Закону України «Про охорону праці».

До самостійного виконання робіт учні, слухачі допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці та отримання першої групи з електробезпеки.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється професійно-технічними навчальними закладами, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються навчальним закладом разом з роботодавцями і базуються на компетентнісному підході відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики та погоджуються з регіональними органами освіти.

Кваліфікаційна атестація забезпечується шляхом організації та проведення контролю знань, умінь і навичок учнів (слухачів) з навчальних предметів в тому числі шляхом тестування та професійно-практичної підготовки, тобто аналіз та оцінювання результатів навчання, що формують компетентність випускника.

Присвоєння освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» відповідного розряду можливе за умови освоєння учнем, слухачем усіх компетентностей.

Після підготовки, перепідготовки або підвищення кваліфікації особи, присвоєння 5-го чи 6-го розрядів здійснюється в залежності від об'єму камери коксових батарей та сумарного об'єму пекококсових установок, які будуть обслуговуватися в процесі трудової діяльності.

Випускнику професійно-технічного навчального закладу, який успішно пройшов державну кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії відповідного розряду (категорії) і видається диплом державного зразка.

Особі, яка опанувала курс професійно-технічного навчання і успішно пройшла проміжну (поетапну) кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії відповідного розряду (категорії) і видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації.

Особам, які достроково випускаються з професійно-технічного навчального закладу та яким за результатами проміжної (поетапної) кваліфікаційної атестації присвоюється відповідна робітнича кваліфікація, видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації.

Базовий навчальний блок та професійні базові компетентності

Професійні базові компетентності (базові знання й уміння) визначаються професійно-технічним навчальним закладом за погодженням з роботодавцями. Якщо навчання здійснюється в професійно-технічному навчальному закладі неперервно на декілька кваліфікаційних розрядів, то базовий навчальний блок вивчається один раз – перед оволодінням навчальним матеріалом навчальних модулів.

Код професійної базової компетентності	Найменування компетентностей	Розряд	
		2-3	4
БК.1	Розуміння основ трудового законодавства в професійній діяльності	+	
БК.2	Розуміння основ ринкової економіки та підприємництва та дотримання основних вимог енергоменеджменту	+	+
БК.3	Розуміння та засвоєння основ матеріалознавства	+	
БК.4	Уміння читати креслення	+	
БК.5	Уміння виконувати слюсарні операції при проведенні ремонту устаткування	+	+
БК.6	Розуміння та засвоєння електротехніки з основами промислової електроніки	+	+
БК.7	Розуміння основних положень з охорони праці, промислової та пожежної безпеки, виробничої санітарії	+	+
БК.8	Знання та виконання вимог екологічної безпеки	+	+
БК.9	Уміння виконувати обов'язкові дії при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків	+	+
БК.10	Засвоєння та володіння основами роботи на персональному комп'ютері	+	

Зміст професійних базових компетентностей

Професійні базові компетентності	Зміст компетентностей
Розуміння основ трудового законодавства в професійній діяльності	<p>Знати: основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору; соціальні гарантії та соціальний захист чинні на підприємстві</p>
Розуміння основ ринкової економіки й підприємництва та дотримання основних вимог енергоменеджменту	<p>Знати: основи ринкової економіки та підприємництва; основи енергоменеджменту</p> <p>Уміти: раціонально використовувати енергоресурси та матеріали в професійній діяльності</p>
Розуміння та засвоєння основ матеріалознавства	<p>Знати: Ущільнювальні матеріали: будову, структуру, властивості матеріалів, залежність будови і властивості від методів виробництва та обробки матеріалів, а також їх зміну під впливом зовнішніх чинників: силових, термічних, радіаційних та ін.</p> <p>Уміти: застосовувати ефективні технологічні методи обробки металів</p>
Уміння читати креслення	<p>Знати: способи графічного зображення деталей: малюнок, ескіз і креслення; геометричні побудови в кресленні, види проєкцій; поняття про перерізи та розрізи, їх види, позначення; складальне креслення, його призначення</p> <p>Уміти: володіти способами графічного зображення деталей: малюнком, ескізом і кресленням; володіти прийомами геометричних побудов у кресленні і під час розмічання; читати зображення деталей, його послідовність</p>
Уміння виконувати слюсарні операції при проведенні ремонту устаткування	<p>Знати призначення, застосування, методи виконання основних слюсарних робіт; ознаки браку, методи запобігання браку, шляхи його усунення</p>

	<p>Уміти: користуватися інструментами та пристроями; виконувати основні слюсарні операції</p>
<p>Розуміння та засвоєння основ електротехніки з основами промислової електроніки</p>	<p>Знати: основні поняття про електричне коло, електричні кола постійного струму, магнітного кола, електричні кола змінного струму; основні поняття про електротехнічні перетворювачі; призначення і класифікацію електронних приладів і пристроїв; види і методи електричних вимірювань; призначення, будову і принцип дії трансформаторів, їх основні параметри; будову і принцип дії машин змінного струму.</p> <p>Уміти: схематично зображати електричне коло</p>
<p>Знання та виконання вимог охорони праці та пожежної безпеки, виробничої санітарії</p>	<p>Знати: вимоги нормативних актів про охорону праці, з пожежної безпеки, виробничої санітарії і навколишнього середовища; вимоги інструкцій підприємства з охорони праці та пожежної безпеки; правила безпечного поводження з устаткуванням, машинами, механізмами; вимоги до організації робочого місця; основні небезпечні та шкідливі виробничі фактори на робочому місці; вимоги до засобів колективного та індивідуального захисту; основні шкідливі речовини, їх вплив на організм людини</p> <p>Уміти: виконувати вимоги інструкцій по професії та видах робіт; виконувати вимоги трудової дисципліни та регламенту виконання робіт; діяти в аварійних ситуаціях відповідно до «Плану ліквідації аварій»; визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність; користуватися засобами колективного та індивідуального захисту; застосовувати первинні засоби пожежогасіння; попереджати дії, що можуть призвести до нещасного</p>

	<p>випадку, пожежі, аварії; визначати характер ушкоджень та ступінь загрози життю і здоров'ю потерпілих при нещасних випадках. надавати першу долікарську допомогу потерпілим при різних видах травм (при ураженні електричним струмом, пораненнях, вивихах, переломах, кровотечах, опіках і т.д.); транспортувати постраждалих до місця надання першої медичної допомоги</p>
Знання та виконання вимог екологічної безпеки	<p>Знати: правила та норми екологічної безпеки</p> <p>Уміти: визначати за характерними відзнаками ознаки отруєння токсичними речовинами, надавати первинну долікарську допомогу; ліквідувати горіння та газування дверей</p>
Уміння виконувати обов'язкові дії при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків	<p>Знати: позиції плану ліквідації аварій та їх наслідків; план евакуації та правила поведінки при надзвичайних або аварійних ситуаціях; правила та засоби надання долікарської (першої) допомоги потерпілим у разі нещасних випадків</p> <p>Уміти: ліквідувати аварії та їхні наслідки; надати першу (долікарську) допомогу потерпілим у разі нещасних випадків під час аварій; використовувати, в разі необхідності, засоби попередження і усунення природних і непередбачених виробничих негативних явищ (пожежі, аварії, повені тощо)</p>
Засвоєння та володіння основами роботи на персональному комп'ютері	<p>Знати: основи роботи на персональному комп'ютері; вимоги до влаштування робочого місця та правила безпеки роботи на персональному комп'ютері</p> <p>Уміти: працювати на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для проходження тестування, анкетування</p>

Перелік навчальних модулів та професійних профільних компетентностей

Код навчального модуля	Код професійної профільної компетентності	Найменування компетентності та навчального модуля (або однакова назва для компетентності та модуля)
ДВР – 2-3.1	Початок та завершення робіт	
	ДВР – 3.1.1	Приймати та здавати зміну
	ДВР – 3.1.2	Підготовлювати робоче місце до початку роботи, виконувати дії із завершення роботи
ДВР – 2-3.2	Виконання робіт з очистки коксових дверей та рам	
	ДВР – 3.2.1	Здійснювати очистку коксових дверей та рам
ДВР – 2-3.3	Виконання робіт з технічного обслуговування дверей	
	ДВР – 3.3.1	Підтримувати двері у робочому стані
ДВР – 2-3.4	Виконання робіт з усунення горіння та газування конструктивних елементів печей	
	3.4.1	Усувати горіння та газування конструктивних елементів печей
ДВР – 4.1	Виконання робіт зі зняття та постановки дверей	
	ДВР – 4.1.1	Контролювати правильність установлення дверезнімального пристрою, дверей та механізму відгвинчування ригельних болтів
	ДВР – 4.1.2	Стежити за процесом зняття, відводу та установки дверей камер коксування на коксових батареях і пекококсівих установках
ДВР – 4.2	Виконання робіт з прибирання площадки, що обслуговується	
	ДВР – 4.2.1	Здійснювати прибирання площадки, що обслуговується

Загальні компетентності

- Усвідомлення важливості свого трудового внеску в досягнення колективу.
- Взаємодія з членами колективу в процесі роботи.
- Оперативність в прийнятті правильних рішень у позаштатних ситуаціях під час роботи.
- Знання професійної термінології.
- Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.
- Здатність працювати в команді.
- Дотримання професійної етики.
- Здатність запобігати конфліктній ситуації.

**Міністерство освіти і науки України
Міністерство соціальної політики України**

***Державний стандарт
професійно-технічної освіти***

ДСПТО 8159.С.1910 - 2015
(позначення стандарту)

Професія: Дверевий
Код: 8159
Кваліфікація: дверевий 2-3-го розряду

***Видання офіційне
Київ - 2015***

I. Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника професійно-технічного навчального закладу
(підприємства, установи та організації, що здійснюють (або забезпечують) підготовку (підвищення кваліфікації) кваліфікованих робітників)

1. **Професія:** Деревий
2. **Кваліфікація:** деревий 2-3-го розряду
(IV рівень НРК)
3. **Кваліфікаційна характеристика**

2-й розряд

Завдання та обов'язки. Ущільнює двері коксових шамотних печей глиною. Завантажує глину в візок та транспортує її до печей. Очищає колони від глини. Обмазує та перемазує шви між дверима.

Повинен знати: основи технологічного процесу коксування в шамотних коксових печах; правила видавання коксу та ущільнення дверей; склад ущільнювальної маси.

Кваліфікаційні вимоги. Базова або неповна базова загальна середня освіта. Одержання професії безпосередньо на виробництві. Без вимог до стажу роботи.

3-й розряд

Завдання та обов'язки. Керує дверезнімальною лебідкою та іншими механізмами знімання та установлення дверей на коксових шамотних печах. Очищує вушка та головки дверей від глини. Змашує механізми. Виявляє та усуває несправності в роботі устаткування, що обслуговується, бере участь у його ремонті.

Повинен знати: технологічний процес коксування в шамотних коксових печах; будову, принцип роботи коксових шамотних печей, лебідки; графік видавання коксу; слюсарну справу.

Кваліфікаційні вимоги. Повна або базова загальна середня освіта. Професійно-технічна освіта без вимог до стажу роботи або одержання професії безпосередньо на виробництві, підвищення кваліфікації і стаж роботи за професією Деревий 2-го розряду не менше 1 року.

Приклади робіт

1. Підготовка робочого місця, інструменту та інші пристосувань до роботи.
2. Приготування глиняного розчину для ущільнення дверей.
3. Ущільнювання дверей шамотних коксових печей глиною.

4. Очищення колони, вушок та головки дверей від залишків смоляних відкладень.
5. Обдувка дверей.
6. Змазка дверей.
7. Заміна ригельних болтів, гайок.
8. Ущільнювання дверей матеріалами: глиною, мінеральною ватою, вугільною шихтою, азбестом ін.

4. Порівняльна таблиця завдань та обов'язків кваліфікаційної характеристики та професійних профільних компетентностей

Код компетенції	Найменування компетентності	Згідно до кваліфікаційної характеристики
ДВР – 2-3.1.1	Приймати та здавати зміну	
ДВР – 2-3.1.2	Підготовлювати робоче місце до початку роботи, виконувати дії із завершення роботи	
ДВР – 2-3.2.1	Здійснювати очистку коксових дверей та рам	Очищає колони від глини. Очищує вушка та головки дверей від глини
ДВР – 2-3.3.1	Підтримувати двері у робочому стані	Виявляє та усуває несправності в роботі устаткування, що обслуговується, бере участь у його ремонті Керує дверезнімальною лебідкою та іншими механізмами знімання та установлення дверей на коксових шамотних печях.
ДВР – 2-3.4.1	Усувати горіння та газування конструктивних елементів печей	Завантажує глину в візок та транспортує її до печей. Ущільнює двері коксових шамотних печей глиною. Обмазує та перемазує шви між дверима. Ущільнює двері та планірні лючки. Усуває нещільність прилягання ножів до рам. Підтягує стопорні болти, замінює косинці, болти, кронштейни та ригельні гайки

5. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Дверевий 2-3-го розряду

5.1. При вступі на навчання

Повна або базова загальна середня освіта.

5.2. Після закінчення навчання або одержання професії безпосередньо на виробництві

Повна або базова загальна середня освіта, професійно-технічна освіта або професійна підготовка на виробництві, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Дверевий 3-го розряду, без вимог до стажу роботи.

6. Сфера професійної діяльності

КВЕД ДК 009:2010. **Переробна промисловість.** Виробництво коксу та коксопродуктів.

7. Специфічні вимоги

7.1. Вік: не менше 18 років (прийняття на роботу здійснюється після закінчення строку навчання відповідно до законодавства).

7.2. Стать: чоловіча (обмеження отримання професії по статевій приналежності визначається переліком важких робіт і робіт із шкідливими та небезпечними умовами праці, на яких забороняється використання праці жінок, затверджених МОЗ України № 256 від 29.12.1993).

7.3. Медичні обмеження.

8. Професійні профільні компетентності

Код	Професійні профільні компетентності	Зміст компетентностей
ДВР – 2- 3.1.1	Приймати та здавати зміну	Знати: порядок прийому і здачі зміни; призначення та порядок ведення журналів: прийому і здачі зміни; будову, призначення, принципи роботи та правила експлуатації устаткування: двері камер коксування, дверезнімальна машина, коксовиштовхувач; скіповий підіймач; ознаки несправності та ненормального режиму роботи устаткування Уміти: користуватися нормативною документацією; безпечно виконувати роботи з прийому-передачі зміни;

		<p>раціонально організувати обхід і огляд устаткування і пристосувань; вести записи журналів: прийому і здачі зміни; виконувати огляд устаткування при прийманні і здаванні зміни; визначати працездатність і стан електрообладнання, прийнятого по зміні</p>
ДВР – 2- 3.1.2	Підготовлювати робоче місце до початку роботи, виконувати дії із завершення роботи	<p>Знати: порядок підготовки робочих місць; правила читання технічної документації; графік видачі коксу, серійність, оборот печей, період коксування, схему розташування устаткування, слюсарну справу</p> <p>Уміти: готувати робочий інструмент до роботи, перевіряти його справність, розкласти його у відповідності з робочою інструкцією, готувати матеріали для ущільнення дверей</p>
ДВР – 2- 3.2.1	Здійснювати очистку коксових дверей та рам	<p>Знати: правила технічної експлуатації коксохімічних підприємств; виробничу інструкцію; будову дверей та рам машинної та коксової сторони, їх призначення, принцип роботи, умови експлуатації; механізми чистки дверей та рам, їх будову, принцип дії; призначення інструменту</p> <p>Уміти: очищати двері та рами від смоли, графіту; користуватися відповідним інструментом</p>
ДВР – 2- 3.3.1	Підтримувати двері у робочому стані	<p>Знати: устрій обладнання, що обслуговується; пристосування й інструмент для проведення технічного обслуговування та ремонту обладнання; методи виявлення та способи усунення несправностей обладнання, що обслуговується; технологію проведення ремонту; правила підготовки устаткування до ремонту та приймання його в експлуатацію після ремонту</p> <p>Уміти: проводити огляд і технічне обслуговування обладнання; виявляти та усувати несправності в роботі обладнання; готувати обладнання до ремонту та приймати його після ремонту; користуватися інструментом та пристроями для виконання слюсарних робіт;</p>

		змащувати ригельні болти; проводити обдування, очищення, змащування дверей; керувати дверезнімальною лебідкою та іншими механізмами знімання та установаження дверей на коксових шамотних печах
ДВР – 2- 3.4.1	Усувати горіння та газування конструктивних елементів печей	Знати: технологічний процес коксування в камерах коксових батарей та на пекококсових установках; вплив герметизації камер коксування на якість та випуск продуктів; послідовність виконання дій під час усунення гасіння та газування; засоби герметизації дверей та лючків; будову та призначення технологічних трубопроводів на печах; призначення інструменту та матеріалів для ущільнення дверей Уміти: завантажувати глину в візок та транспортувати її до печей; ущільнювати двері за допомогою інструмента та матеріалів; обмазувати та перемазувати шви між дверима; підтягувати стопорні болти, замінювати косинці, кронштейни, болти та ригельні гайки; обтягувати двері камер коксування; виконувати дії з тушіння газу, що спалахнув ущільнювати двері та планірні лючки; усувати нещільність прилягання ножів до рам

II. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: Дверевий

Кваліфікація: дверевий 2-3-го розряду

Загальний фонд навчального часу – **387** годин

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин					
		Всього годин	Базовий блок	Модуль ДВР – 2-3.1	Модуль ДВР – 2-3.2	Модуль ДВР – 2-3.3	Модуль ДВР – 2-3.4
1	Загально-професійна підготовка (теоретична)	64	64				
2	Професійно-теоретична підготовка	42		6	10	10	16
3	Професійно-практична підготовка	266	48	26	48	72	72
4	Кваліфікаційна пробна робота	8					
5	Консультації	12					
6	Державна кваліфікаційна атестація	7					
7	Загальний обсяг навчального часу (без п. 4, 5)	379	112	32	58	82	88

**Міністерство освіти і науки України
Міністерство соціальної політики України**

***Державний стандарт
професійно-технічної освіти***

ДСПТО 8159.С.1910 - 2015
(позначення стандарту)

Професія: Дверевий

Код: 8159

Кваліфікація: дверевий 4, 5, 6-го розрядів

***Видання офіційне
Київ - 2015***

I. Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника професійно-технічного навчального закладу
(підприємства, установи та організації, що здійснюють (або забезпечують) підготовку (підвищення кваліфікації) кваліфікованих робітників)

1. Професія: Деревий

2. Кваліфікація: деревий 4, 5, 6-го розрядів
(IV рівень НРК)

3. Кваліфікаційна характеристика

4-й розряд

Завдання та обов'язки. Контролює правильність установлення дверезнімальної лебідки, дверей та механізму відгвинчування ригельних болтів. Стежить за відкриванням та закриванням дверей камер коксування на коксових батареях і пекококових установках. Очищає двері та армуючі рами від смоли та графіту. Прибирає кінці. Ущільнює двері та планірні лючки. Усуває нещільність прилягання ножів до рам. Підтягує стопорні болти, замінює косинці, болти, кронштейни та ригельні гайки. Змащує ригельні болти. На шамотних печах - подає та установлює направляючі щити, готує двері для знімання, очищає двері та рами від глини та графіту. Закріплює установлені двері. Контролює спорожнення підпланірного бункера коксовиштовхувача. Прибирає площадку, що обслуговується. Виявляє та усуває несправності в роботі устаткування, що обслуговується, бере участь в його ремонті.

Повинен знати: технологічний процес коксування в камерах коксових батарей та на пекококових установках; правила знімання та установлення дверей; способи ущільнення дверей та лючків; будову, принцип роботи та правила експлуатації коксових батарей і пекококових установок; графік видавання коксу; слюсарну справу.

Кваліфікаційні вимоги. Повна або базова загальна середня освіта. Професійно-технічна освіта. Підвищення кваліфікації. Стаж роботи за професією Деревий 3-го розряду не менше 1 року.

Приклади робіт

1. Відкривання та закривання дверей камер коксування на коксових батареях і пекококових установках.
2. Установлення дверезнімальної лебідки, дверей та механізму відгвинчування ригельних болтів.
3. Підготовка дверей для знімання.
4. Закріплення дверей.
5. Підтягування стопорних болтів та ригельних гайок.
6. Заміна косинців, болтів, кронштейнів.
7. Змащування ригельних болтів.

8. Прибирання просипу коксу (кінці) та залишків смоли з площадки, що обслуговується.
9. Тушіння дверей повітрям під тиском.
10. Усунення газування дверей.
11. Ущільнювання дверей матеріалами: мінеральною ватою, вугільною шихтою, азбестом ін.
12. Обдувка, очистка, змазка дверей.
13. Обтяжка дверей.
14. Чистка нижньої частини рами дверей, газовідвідних каналів, цеглеутримувача, футеровки від відкладень графіту та смоли.
15. Виведення ригелів із крюків.
16. Чистка робочого інструменту (щітки) на механізмі чистки рам ті дверей.
17. Чистка колій гасильного вагону, коксовиштовхувача, скіпової ями під час циклічної зупинки печі.

4. Порівняльна таблиця завдань та обов'язків кваліфікаційної характеристики та професійних профільних компетентностей

Код компетентності	Найменування компетентності	Згідно до кваліфікаційної характеристики
ДВР – 4.1.1	Контролювати правильність установлення дверезнімального пристрою, дверей та механізму відгвинчування ригельних болтів	Контролює правильність установлення дверезнімальної лебідки, дверей та механізму відгвинчування ригельних болтів. На шамотних печах - подає та установлює направляючі щити, готує двері для знімання. Закріплює установлені двері
ДВР – 4.1.2	Стежити за виконанням машиністом коксових машин процесу зняття, відводу та установки дверей камер коксування на коксових батареях і пекококових установках	Стежить за відкриванням та закриванням дверей камер коксування на коксових батареях і пекококових установках
ДВР – 4.2.1	Здійснювати прибирання площадки, що обслуговується	Прибирає площадку, що обслуговується. Прибирає кінці

5. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Дверевий 4-го розряду

5.1. При продовженні навчання

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Дверевий 3-го розряду, без стажу роботи.

5.1. При підвищенні кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Дверевий 3-го розряду, стаж роботи за професією Дверевий 3-го розряду не менше 1 року.

5.3. Після закінчення навчання

Повна або базова загальна середня освіта, професійна підготовка на виробництві, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Дверевий 4-го розряду.

6. Сфера професійної діяльності

КВЕД ДК 009:2010. **Переробна промисловість.** Виробництво коксу та коксопродуктів.

7. Специфічні вимоги

7.1. Вік: не менше 18 років (прийняття на роботу здійснюється після закінчення строку навчання відповідно до законодавства).

7.2. Стать: чоловіча (обмеження отримання професії по статевій приналежності визначається переліком важких робіт і робіт із шкідливими та небезпечними умовами праці, на яких забороняється використання праці жінок, затверджених МОЗ України № 256 від 29.12.1993).

7.3. Медичні обмеження.

8. Професійні профільні компетентності

Код	Професійні профільні компетентності	Зміст компетентностей
ДВР – 4.1.1	Контролювати правильність установалення дверезнімальної лебідки, дверей та механізму відгвинчування ригельних болтів	Знати: правила технічної експлуатації коксохімічних підприємств; технологічний регламент загрузки печей вугільною шихтою та видачі готового коксу; конструкцію коксових печей, камер коксування; правила знімання та установалення дверей; схеми сигналізації та блокування між коксовими машинами; будову ригелів, ригельних болтів, гвинтів;

		<p>механізм кріплення дверей ригелями</p> <p>Уміти: контролювати правильність установлення дверей та механізму відгвинчування ригельних болтів; виконувати команди машиніста з виводу ригелів із крюків</p>
ДВР – 4.1.2	Стежити за відкриванням та закриванням дверей камер коксування на коксових батареях і пекококових установках	<p>Знати: технологічний процес коксування в камерах коксових батарей та на пекококових установках; будову, принцип роботи та правила експлуатації коксових батарей і пекококових установок; графік видавання коксу</p> <p>Уміти: виконувати спостереження за відкриванням та закриванням дверей камер коксування на коксових батареях і пекококових установках; подавати команду «стій» машиністам коксових машин у випадку виявлення несправностей</p>
ДВР – 4.2.1	Здійснювати прибирання площадки, що обслуговується	<p>Знати: виробничу інструкцію; будову дверей та рам машинної та коксової сторони, їх призначення, умови експлуатації, принципи роботи; конструкцію та принципи роботи механізмів для прибирання кінців коксу з площадки</p> <p>Уміти: закидати залишки коксу, просипи коксу (кінці) та залишки смоли до камери коксування; підмітати та зачищати від залишків смоли площадку, що обслуговується; користуватися відповідним інструментом</p>

II. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: Дверевий

Кваліфікація: дверевий 4-го розряду

Загальний фонд навчального часу – 237годин

<i>№ з/п</i>	<i>Навчальні предмети</i>	<i>Кількість годин</i>			
		Всього годин	Базовий блок	Модуль ДВР – 4.1	Модуль ДВР – 4.2
1	Загально-професійна підготовка (теоретична)	34	34		
2	Професійно-теоретична підготовка	28		20	8
3	Професійно-практична підготовка	160	16	88	56
4	Кваліфікаційна пробна робота	8			
5	Консультації	8			
6	Державна кваліфікаційна атестація	7			
7	Загальний обсяг навчального часу (без п. 4, 5)	229	50	108	64

III. Кваліфікаційні вимоги для отримання наступних робітничих розрядів

Умови набуття кваліфікацій

Дверевий 5-го розряду (IV рівень НРК)

Присвоєння освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» з набутої професії 5-го розряду здійснюється після освоєння учнем (слухачем) усіх професійних компетентностей 4-го розряду за двома параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє» та у разі обслуговування механізмів з очищення дверей на коксових батареях з об'ємом камери до 40 куб.м та пекококових установках з сумарним об'ємом камер до 300 куб.м.

Кваліфікаційні вимоги

Повна або базова загальна середня освіта. Професійно-технічна освіта. Підвищення кваліфікації. Стаж роботи за професією Дверевий 4-го розряду не менше 1 року.

Дверевий 6-го розряду (V рівень НРК)

Присвоєння освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» з набутої професії 6-го розряду здійснюється після освоєння учнем (слухачем) усіх професійних компетентностей 4-го розряду за двома параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє» та у разі обслуговування механізмів з очищення дверей на коксових батареях з об'ємом камери понад 40 куб.м та пекококових установках з сумарним об'ємом камер понад 300 куб.м.

Кваліфікаційні вимоги

Повна або базова загальна середня освіта. Професійно-технічна освіта. Підвищення кваліфікації. Стаж роботи за професією Дверевий 5-го розряду не менше 1 року